

Yıl

/ Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü / ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
GCM128	KLAVYE TEKNİKLERİ	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: 10 parmak Q klavye ile hızlı yazabilmek					
Dersin İçeriği	: F klavye ve Q klavye farklılıkları, oturma kuralları, el ve parmakların yerleşme kuralları, dinlenme hareketleri, 10 parmak Q klavye ile hızlı metin yazma.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Klavye Teknikleri Bilgisayarda On Parmak F Klavye Kullanımı, 2017 Seçkin Yayıncılık On Parmak Klavye Kullanımının Yaygınlaştırılması, 2019, B.Y. ÇAKMAKKAYA, T. AKPINAR Öğrencilerin Klavye Teknikleri Dersine İlişkin Tutumlarının Değerlendirilmesine Yönelik Bir Araştırma: Yalova Üniversitesi Örneği, 2015, Ö. D. GÜRCÜ, C. ÇETİN, M. TURPÇU https://www.onparmak.org/onparmak-dersleri					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Göstererek yapma, uygulamalı çalışma, soru cevap					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Ders öncesinde on parmak uygulamaları yapılması önerilmektedir.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Sıddık Ünal					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Yardımcı öğretim elemanı bulunmamaktadır.					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze					
En Son Güncelleme Tarihi	: 25.04.2025 07:45:29					
Dosya İndirilme Tarihi	: 9.02.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 F klavye ile Q klavye farkını açıklayabilmek
2 10 parmak Q klavye kullanım kurallarını uygulayabilmek
3 10 parmak Q klavye ile hızlı yazabilmek

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*On parmak yazmanın yararları, neden F klavye ile yazılmalı, F klavyenin özellikleri, F klavye ile Q klavyenin karşılaştırılması				*Göstererek yapma, uygulamalı çalışma, soru cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
2.Hafta	*Klavye tanıtımı, oturuş ve duruş kuralları, el ve parmakların duruş kuralları, dinlenme hareketleri				*Göstererek yapma, uygulamalı çalışma, soru cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
3.Hafta	*Bilgisayar klavyesini değiştirmek, ekran klavyesi kullanımı, on parmak Q klavye kullanımı, paket programları ve diğer kaynaklara erişim yolları				*Göstererek yapma, uygulamalı çalışma, soru cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
4.Hafta	*On parmak Q klavye yazma dersleri-temel sıra 1				*Göstererek yapma, uygulamalı çalışma, soru cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
5.Hafta	*On parmak Q klavye yazma dersleri-temel sıra 2				*Göstererek yapma, uygulamalı çalışma, soru cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
6.Hafta	*On parmak Q klavye yazma dersleri-temel sıra 3				*Göstererek yapma, uygulamalı çalışma, soru cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
7.Hafta	*Yazım yanlışlıkları, sözcük sayımı ve hız hesaplama, Temel sıra hız çalışması				*Göstererek yapma, uygulamalı çalışma, soru cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
8.Hafta	*Ara Sınav				*Göstererek yapma, uygulamalı çalışma, soru cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
9.Hafta	*On parmak Q klavye yazma dersleri- üst sıra 1 Üst sıra hız çalışması				*Göstererek yapma, uygulamalı çalışma, soru cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
10.Hafta	*On parmak Q klavye yazma dersleri- üst sıra 2 Üst sıra hız çalışması				*Göstererek yapma, uygulamalı çalışma, soru cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
11.Hafta	*On parmak Q klavye yazma dersleri -alt sıra 1 Alt sıra hız çalışması				*Göstererek yapma, uygulamalı çalışma, soru cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
12.Hafta	*On parmak Q klavye yazma dersleri- alt sıra 2 Alt sıra hız çalışması				*Göstererek yapma, uygulamalı çalışma, soru cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
13.Hafta	*On parmak Q klavye yazma dersleri - noktalama işaretleri 1,Kısa metin hız çalışması				*Göstererek yapma, uygulamalı çalışma, soru cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
14.Hafta	*On parmak Q klavye yazma dersleri -noktalama işaretleri 2 Kısa metin hız çalışması				*Göstererek yapma, uygulamalı çalışma, soru cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
15.Hafta	*Harf yinelemeli baskılı hız çalışması, kısa metin hız çalışması				*Göstererek yapma, uygulamalı çalışma, soru cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Uygulama / Pratik	15	2,00	30,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00	20,00
Ara Sınav Hazırlık	12	1,00	12,00
Final Sınavı Hazırlık	13	1,00	13,00
Laboratuvar	13	1,00	13,00
Toplam :			90,00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :			3
AKTS :			3,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15	P.Ç.16	P.Ç.17	P.Ç.18	P.Ç.19
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ortalama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ders/Program Çıktıları İlişkisi																		
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırıcılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırıcılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.